



# Übungsanleitung für die 3. Schulstufe

## Tierbeschreibungen und Tiersteckbriefe

### Arbeitsplan

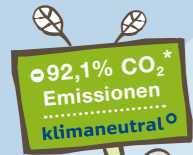


Heft	Aufgabe	Erledigt
w.6	<b>Tiersteckbrief:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schreibe in die mittlere Wolke dein erwähltes Tier.</li> <li>In die Wolken rundherum schreibst du, was du von diesem Tier gerne wissen möchtest.</li> <li>Hole dir dazu Informationen aus dem Internet oder aus den Sachbüchern.</li> <li>Schreibe einen Satz auf die jeweilige Zeile auf der rechten Heftseite.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
c.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestalte die unlinierte Seite deines Heftes mit einer Zeichnung deines Tieres in seinem Lebensraum, oder forsche im Internet nach einem Bildern dazu, die du dann einklebst.</li> <li>Verfasse auf der linierten Seite eine Tierbeschreibung. Verwende dazu auch den Steckbrief deines Tieres.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
s.3 oder s.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verfasse ein „<b>Wer bin ich</b>“ Rätsel über dein Tier für deine Klassenkameraden in der <b>ich-Form</b>. Entscheide, ob es ein leichtes oder schwieriges Rätsel sein wird.</li> </ul> <p><b>Wer bin ich?</b> Ich bin ein Einzelgänger und habe ein eigenes Revier. Im Winter ...</p>	<input type="checkbox"/>



#### Über die Autorin

Johanna Rendl war unter anderem Leiterin der VS Kirchberg, lehrt an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich und ist Teammitglied des Kompetenzzentrums D4.



**Mehr Übungsanleitungen für die verschiedenen Schulstufen und Unterrichtsfächer online zum Nachlesen!**  
Besuchen Sie uns im **FORMATI®** Klassenzimmer unter **blog.formati.com**. Erfahrungen und Erlebnisse vieler PädagogInnen zum Nachlesen und neue Ideen für den Einsatz der **FORMATI®** Produkte im Unterricht warten auf Sie.

### Das FORMATI® System

Fach

- Sachunterricht – Lernbereich Natur
- Deutsch – Texte verfassen

Arbeitsmittel

- Formati Creativ-Heft W.6 „Wolkerlheft“
- Formati Creativ-Heft C.4
- Formati Schreib-Heft S.3  
Tierabbildungen und Fotos

Die Arbeit mit Tierbeschreibungen bzw. Tiersteckbriefen umfasst einerseits den Lernbereich Natur im Sachunterricht und gleichzeitig den Bereich des Textes Verfassens in Deutsch mit dem Ziel der Information. Vermittelt wird hier das Gewinnen von Grundkenntnissen über verschiedene, dem eigenen Interesse nach selbstgewählten Tierarten, verbunden mit dem im Deutschunterricht verlangtem Schreiben von Sachverhalten in ganzen Sätzen gepaart mit dem Erlernen strukturierter Arbeitsweisen.



### Bei dieser Übung werden folgende Kompetenzen abgedeckt:

- Den Inhalt von Texten mit Hilfe von Arbeitstechniken und Lesestrategien erschließen
- Informationen einholen und sie an andere weitergeben
- Arbeitstechniken und Lesestrategien zur Texterschließung anwenden
- Informationen aus literarischen Texten sowie aus Sach- und Gebrauchstexten entnehmen
- zur Klärung fehlender bzw. unzureichender Informationen zusätzliche Quellen, einschließlich elektronischer Medien nutzen
- Texte der Schreibabsicht entsprechend verfassen
- für das Verfassen von Texten entsprechende Schreibansätze nutzen
- Texte planen
- Texte strukturiert und für Leserinnen bzw. Leser verständlich verfassen

### Übung

- Gestaltung der unlinierten Seite des Heftes mit Zeichnung, ausgedrucktem Bild aus dem Internet, Collage ...
- Verfassen einer Tierbeschreibung nach einem Gerüst auf der linierten Seite:
  1. Allgemeines über das Tier
  2. Konkret: Aussehen, Lebensraum, Lebensweise,
  3. Spezielles, Besonderheiten, ...
  4. Was magst du persönlich an diesem Tier?

### Übung

- Gemeinsame Erarbeitung von wesentlichen Inhalten eines Tiersteckbriefes wie Nahrung, Körperbau, Lebensraum, ...
- Jede Schülerin, jeder Schüler sucht sich ihr/sein Lieblingstier aus und schreibt es in die Mitte der Wolkenseite
- Rundherum werden die Begriffe wie Aussehen, Nahrung, Lebensraum, .. in die Wolken eingetragen
- Selbsttätige Auseinandersetzung mit den Begriffen bzw. Zuordnung erfolgt durch Forschen im Internet, in Lexika, ...
- Zu jedem gesammelten Begriff (Lebensalter, ...) wird auf der gegenüberliegenden Seite ein Satz gebildet: Igel werden zwischen 2 und 7 Jahre alt.

### Übung

- Zum beschriebenen Tier werden leichte und schwierige Rätsel ausgedacht und aufgeschrieben:  
**Wer bin ich?**  
 Am Ende des Sommers wiege ich ungefähr ein Kilogramm, nach dem Winterschlaf nur noch die Hälfte. Ich bin ein Einzelgänger und habe ein eigenes Revier ...  
 Alternative: Diese Rätsel könnten in Reimform versucht werden. Zum Schluss werden die Blätter auf der Rückseite illustriert und daraus ein Tierrätselbuch gebunden.

- Diese Rätsel werden den anderen Kindern der Klasse vorgelesen bzw. auf einer Rätselleine zum Lösen zur Verfügung gestellt.  
**TIPP:** Statt dem S.3 kann auch der Format 1 Schreibblock S.6 genommen werden. Die Blätter können dann durch die Perforation einfach herausgetrennt und als Rätselblätter individuell verwendet werden.